

# Terzo Circolo Didattico di Aversa

## Scuola dell'Infanzia Documento di passaggio alla scuola primaria

### Dati anagrafici

Cognome ..... Nome ..... Data /luogo di nascita ...../.....  
Comune di residenza ..... via..... n. .... Prov. ....

### Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA	N°...		
FREQUENZA 3° ANNO	REGOLARE	SALTUARIA	
ANTICIPATARIO/A	SI	NO	

### PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

AUTONOMIA	SI	PARZIALM.	NO
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Riconosce e denomina gli oggetti personali			
Riconosce e denomina gli spazi scolastici			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
E' autonomo nel vestirsi e nello svestirsi			
E' autonomo a tavola			
Si procura il materiale necessario alle varie attività			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Usa adeguatamente gli strumenti grafici			
Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			

Note:.....  
.....

IDENTITA'	SI	PARZIALM.	NO
Controlla le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in se stesso			
Si relaziona con i compagni			
Affronta serenamente la vita scolastica			
Accetta e rispetta le regole nel gioco libero			
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate			

Note:.....  
.....

### COMPETENZE

SOCIALI	SI	PARZIALM.	NO
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Ha iniziative personali			
Rispetta le cose altrui			
Si adatta alle regole della vita scolastica			
Collabora con gli adulti			

Note:.....  
.....

MOTORIE	SI	PARZIALM.	NO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina			
Riconosce i colori fondamentali e composti			
Colora entro i margini			
Ha sviluppato la motricità fine			
Esegue correttamente i pregrafismi			
Lateralità dominante	dx	sx	crociata incerta

Note:.....  
.....

LINGUISTICO-ESPRESSIVE	SI	PARZIALM.	NO
Si esprime in lingua italiana			
Si esprime in dialetto			
Articola tutti i fonemi			
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Elabora verbalmente racconti e vissuti			
Rielabora graficamente racconti e vissuti			

Note:.....  
.....

LOGICHE	SI	PARZIALM.	NO
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica e simbolizza			
Opera corrispondenze			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi...			

Note:.....  
.....

**Attenzione**

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

**Ritmo di apprendimento**

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

**Memoria**

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

**Carattere e comportamento**

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- comprensivo

**Impegno**

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Rapporti con la famiglia**

Persona/e che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_ **Modalità preferite di incontro scuola-famiglia:**

- Assemblee
- Colloqui Individuali
- Altre Iniziative

**Difficoltà specifica:** ☒ motoria ☒ relazionale ☒ linguaggio ☒ percezione ☒ logica ☒ altro

**FASCIA DI LIVELLO N°.....**( Fascia1:Alta-Fascia 2: medio/alta-Fascia 3: Medio/bassa- Fascia 4:Bassa )

Aversa,...../...../.....

Le insegnanti

.....  
.....  
.....