



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Ai docenti coordinatori di classe
Ai Docenti di sostegno scuola dell'infanzia e primaria
Alla F.S. Area inclusione
Ai docenti tutti
Al sito

Oggetto: Indicazioni e termini di consegna dei Documenti istituzionali per la disabilità (PDF, PEI) DSA e BES (PDP) a.s. 2018/2019

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i membri dei Consigli di intersezione ed interclasse dove siano presenti alunni con certificazione L. 104/1992 e/o L. 170/2010, ad attivarsi per predisporre i relativi P.E.I e PDP (in duplice copia) entro il giorno 10/11/2018, anche considerando la possibilità di incontri preliminari con i genitori degli alunni con BES, in particolare per gli studenti iscritti alle classi prime.

Si invitano altresì, le SS.LL. a verificare che il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) risulti aggiornato nei termini e secondo le modalità previste dalla norma. Entro la stessa data inoltre, i Docenti depositeranno le rispettive programmazioni in modalità cartacea presso la segreteria.

I PEI e i PDP redatti utilizzando i modelli pubblicati nel sito d'Istituto, saranno condivisi con le famiglie in occasione della seduta dei GLH Operativi programmati per singola equipe-docente **per il giorno 22 dicembre 2018**. Seguirà specifica convocazione. Una copia di ciascun PEI e PDP deve essere depositata agli atti dopo la firma dei componenti GLH.

Si ricorda che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale, si forniscono di seguito, alcune indicazioni di supporto relative alla tempistica ed alle procedure operative per la compilazione dei documenti istituzionali per la disabilità, allo scopo di condividere ed implementare una prassi educativa comune che possa animare e sostenere la mission inclusiva dell'Istituto.

La Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 ancora in vigore, prevede la possibilità di adottare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato. I consigli di classe, sulla base della eventuale documentazione clinica prodotta dai genitori e di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico, possono far ricorso, per tutti gli alunni con BES, agli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge n. 170/2010 per gli allievi con DSA.

Il MIUR con nota n. 1143 del 17/05/2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno" esalta il ruolo dell'autonomia scolastica, rilanciata anche dalla legge. n. 107/15 e la "personalizzazione" degli interventi educativi sollecitati da tutta la normativa inclusiva "La scuola ha il dovere di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino".

Con tale nota il contesto normativo attuale, si è notevolmente modificato; i docenti e i dirigenti contribuiscono a realizzare una scuola di qualità, equa e inclusiva, con la necessità di redigere Piani Didattici Personalizzati solo qualora lo ritengano efficace e realmente determinante per il processo di apprendimento .

Pertanto, in virtù delle garanzie di cui alla legge. n. 104/92 e alla legge n. 170/2010", nei casi in cui lo riterranno necessario, i coordinatori di classe dovranno far pervenire alla Funzione Strumentale area 4 (Ins.te Teresa Mottola), utilizzando il modello allegato, il Piano didattico personalizzato per gli alunni con BES

entro il 15 novembre 2018 chiaramente informando e coinvolgendo costantemente le famiglie, al fine di riconoscere e valorizzare le diverse normalità ed per individuare le strategie più adeguate a favorire l'apprendimento e l'educazione degli stessi.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Anna Lisa Marinelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993