

	10.30 - 11.00	Terze	Plesso Wojtyla
	11.00 - 11.30	Quarte	Plesso Wojtyla
	11.30 - 12.00	Quinte	Plesso Wojtyla
13/06/2018	09.30 - 10.00	Prime	Plesso Stefanile - Platani
	10.00 - 10.30	Seconde	Plesso Stefanile - Platani
	10.30 - 11.00	Terze	Plesso Stefanile - Platani
	11.00 - 11.30	Quarte	Plesso Stefanile -
	11.30 - 12.00	Quinte	Plesso Stefanile - Platani

per discutere il seguente o.d.g.:

1. Analisi della situazione finale della classe sotto il profilo didattico-disciplinare;
2. Operazioni di scrutinio finale: valutazioni finali degli apprendimenti disciplinari e del comportamento, giudizio globale di ogni singolo alunno ed ammissione alla classe successiva;
3. Lettura ed approvazione relazioni finali di classe;
4. Lettura ed approvazione relazione finale alunni con disabilità, DSA / BES;
5. Compilazione del Certificato delle competenze (classi V)

Si ricorda che il Consiglio di classe riunito per lo scrutinio, intermedio e finale, è un organo collegiale giudicante perfetto che esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere. Deve quindi operare con la partecipazione di tutti i suoi componenti.

Procedure per la valutazione

Durante lo scrutinio si aprirà il confronto sui giudizi e sui voti. Seduta stante, si provvederà all'inserimento dei giudizi e/o voti sul tabellone. Si ricorda che i voti non devono subire modifiche dopo lo scrutinio. Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio, si invitano i docenti ad esprimere una valutazione serena, trasparente e oggettiva.

Ciascun docente in sede di scrutinio dovrà firmare tutti gli atti relativi alla valutazione. Si avvertono i docenti che se al riscontro da parte della Segreteria o di altri colleghi, dovessero mancare dette firme, verranno richiamati anche se in periodo di ferie.

Nel caso la classe accolga alunni con handicap, il Consiglio valuta con particolare attenzione, ai sensi dell'art. 318 del D.L.vo 297/94, la situazione del/i seguente/i alunno/i che nel corso del quadrimestre hanno usufruito di un piano educativo individualizzato e di interventi di sostegno. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni.

Il prospetto riepilogativo dei voti attribuiti per ciascuna classe e la scheda di monitoraggio verranno consegnati al Dirigente Scolastico, tramite i coordinatori di plesso, entro e non oltre il 10/06/2019.

Gli insegnanti di Religione cattolica e alternativa alla Religione cattolica fanno parte, al pari degli altri insegnanti, degli organi collegiali dell'istituzione scolastica e sono quindi tenuti a partecipare alle operazioni di scrutinio; partecipano alle valutazioni periodiche e finali e non esprimono un voto numerico in decimi, ma un giudizio. Le attività alternative alla religione cattolica, programmate con progetto specifico e deliberate dal Collegio dei Docenti, saranno valutate con giudizio dal team di classe.

I coordinatori avranno cura di redigere il verbale della seduta di scrutinio da inserire sul registro elettronico, di assicurarsi la corretta e completa compilazione degli allegati.

Gli incontri scuola- famiglia si terranno il 20/06/2019 dalle ore 9.30 alle 11.30 nei plessi di appartenenza.

Modalità di non ammissione degli alunni alla classe successiva

Si ricorda che l'articolo 3 del D. Lgs. n. 62/2017 interviene sulle modalità di ammissione alla classe successiva per le alunne e gli alunni che frequentano la Scuola Primaria, la cui ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. *“Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione”*. **I docenti di classe potranno prendere in esame le proposte di non ammissione per le quali sia stata presentata dagli stessi alla Dirigenza, analitica e motivata relazione, contenente tutti gli elementi atti a consentire una corretta valutazione (programmazione specifica, interventi, osservazioni sistematiche, colloqui con le famiglie). Tali relazioni andranno consegnate entro il 05 giugno 2019.**

Relazioni finali

La relazione finale sulla classe va compilata secondo il format predefinito e preparato dalla F.S. area 5 dal team di classe, definendo delle indicazioni specifiche per ambito disciplinari e consegnata al docente coordinatore di classe entro e non oltre 10 giugno 2019. Ciascun docente per il proprio ambito disciplinare dovrà mettere in evidenza le eventuali difformità tra quanto programmato e quanto effettivamente svolto, mentre il team di classe valuterà in modo collegiale la situazione didattica disciplinare della classe e la sua evoluzione rispetto all'inizio dell'anno.

Tale relazione sarà corredata dalle informazioni relative ai progetti ed alle azioni previste dal PdM, dal livello di partecipazione della classe alle visite guidate e ai viaggi di istruzione e contributo dagli stessi prodotto alla formazione globale degli alunni, nell'ottica di misurare il valore aggiunto delle attività a cui gli alunni e le alunne partecipano e il contributo che queste ultime apportano alla preparazione globale in termini di competenze trasversali.

Si precisa che tutti i documenti debbono essere altresì, redatti in forma digitale ed inseriti nel registro elettronico.

Gli insegnanti di lingua, di religione cattolica e di attività alternativa all'insegnamento della religione elaboreranno, nello spazio alle loro discipline dedicato, per ciascuna delle classi interessate, l'indicazione di approcci metodologici, contenuti, risultati, problematiche eventualmente emerse.

L'insegnante di religione cattolica dovrà essere presente in tutte le classi e valutare gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, astenendosi da qualsiasi giudizio nei confronti degli altri alunni. Il docente di attività alternativa dovrà essere presente per la valutazione degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica e hanno optato per le attività didattiche alternative.

Valutazione delle Attività di ampliamento della Offerta Formativa

I docenti impegnati in progetti e in attività di potenziamento finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno, da tutti gli alunni o per gruppi degli stessi finalizzati al recupero, all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa.

I Docenti specializzati per le attività di sostegno predisporranno per ciascun alunno seguito, una relazione sul lavoro svolto durante tutto l'anno scolastico che deve essere firmata dal docente di sostegno e da tutti i docenti di classe e consegnata al Coordinatore di classe ed inserita nel fascicolo dell'alunno. La citata relazione deve contenere le risultanze delle verifiche degli obiettivi indicati nel PEI, evidenziando i collegamenti con i curricula della classe, i progressi ed i risultati raggiunti,

le strategie adottate e i metodi utilizzati, nonché la valutazione dell'incidenza dell'attività di sostegno sulla classe. Gli insegnanti di sostegno, dal momento che sono assegnati alla classe, parteciperanno a pieno titolo con diritto di voto, se necessario, alla valutazione finale di tutti gli alunni.

La valutazione per gli alunni con DSA è effettuata tenendo conto del PDP ed è riferita al livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel Piano Didattico Personalizzato. Per gli alunni con BES non certificati (ovvero in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale) la valutazione terrà conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni e farà riferimento al PDP. Gli alunni con cittadinanza non italiana sono valutati nei modi e nelle forme previsti per i cittadini italiani.

Certificazione delle Competenze

Si informano tutti i docenti delle classi quinte che la certificazione che descrive lo sviluppo delle competenze chiave e delle competenze di Cittadinanza acquisite, da rilasciare a conclusione della Scuola Primaria, dovrà essere in maniera cartacea. Considerato che per lo scrutinio quadrimestrale finale è necessario che il gruppo docente di classe sia un organo collegiale giudicante perfetto, che esige, per la validità delle deliberazioni da assumere, la presenza di tutti i suoi componenti, il Dirigente si riserva di rinviare le riunioni riferite a quelle classi nelle quali si dovessero evidenziare inadempienze gravi relativamente alla predisposizione degli atti obbligatori preparatori dello scrutinio, ovvero, in caso di assenza di qualche docente. In caso di assenza o impedimento del Dirigente scolastico le operazioni di scrutinio saranno presiedute dal Coordinatore di classe.

La presente convocazione viene notificata, per opportuna conoscenza e per gli adempimenti di competenza, ai Docenti ed al personale indicati in indirizzo per il tramite della sua pubblicazione all'Albo online nel sito web dell'Istituto .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Lisa Marinelli

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993