



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Al sito
All'albo
Ai docenti tutti
Ai genitori della scuola primaria
Agli atti

Oggetto: Circolare interna per la individuazione degli alunni partecipanti al progetto “Potenzi ...amici” per la scuola primaria – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola primaria (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020;

VISTO l’avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 64.816,80così suddivisi:

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-76 **scuola dell'infanzia € 19.911,60**

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-112 **scuola primaria € 44.905,20**

CONSIDERATO che il progetto dal titolo “**Potenzi...amici!**” per la scuola primaria è stato finanziato per un importo complessivo pari a € **44.905,20**

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio progetto 10.2.1A -FSEPON-CA-2017-76 prot. n. 418 del 08/02/2018;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire alunni delle classi indicate per lo svolgimento dei moduli del progetto e in possesso dei criteri e delle modalità di selezione indicate dalle linee guida dei PON 2014/2020 e deliberate dagli OO.CC. competenti;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 58 del 10/09/2018 relativa ai criteri generali di individuazione degli alunni da coinvolgere nei moduli del progetto dal titolo “Potenzi...amici”

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti con delibera n.32 del 06-10-2018, con cui sono delineati i criteri generali di individuazione degli alunni partecipanti ai moduli del progetti dal titolo “Potenzi...amici”

EMANA

La seguente circolare per la individuazione ed il reclutamento di n. 20/25 alunni delle classi e dei plessi definiti, per i percorsi formativi di seguito indicati, per l'annualità 2017-2018:

Tipologia modulo	Titolo	Durata e destinatari
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Alice nel paese delle meraviglie- Italiano come L2 <i>Descrizione:</i> il percorso rappresenta una attività laboratoriale, di socializzazione e di integrazione, della lingua italiana per alunni stranieri attraverso la conoscenza della narrazione utilizzando la fantasia e la creatività	corso di 30 ore plesso Stefanile 20 allievi classi 2, 3 e 4
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	La bottega delle Fiabe <i>Descrizione:</i> Il modulo nasce dall' idea pedagogica che la narrazione e la creatività contribuiscono alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei bambini; il percorso pone l'attenzione sulla capacità espressiva, e linguistica della produzione in lingua madre	corso di 30 ore plesso Platani 20 allievi di classi 1, 2 e 3
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Fabulando <i>Descrizione:</i> Il modulo nasce dall' idea pedagogica che la narrazione e la creatività contribuiscono alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei bambini; il percorso pone l'attenzione sulla capacità espressiva, e linguistica della produzione in lingua madre	corso di 30 ore plesso Wojtyla 20 allievi di classi 1, 2 e 3

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Up in the sky <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della narrazione digitale adatta ai bisogni cognitivi degli alunni, nello specifico della lingua straniera	corso di 30 ore Plesso Platani 20 allievi delle classi 3 e 5
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	“Little Linda...”a smooth toungue twister <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della narrazione digitale adatta ai bisogni cognitivi dei bambini, nello specifico della lingua straniera	corso di 30 ore Plesso Stefanile 20 allievi delle classi 4 e 5
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Matematica...mente <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della matematica attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della logica digitale, adatta ai nuovi modelli cognitivi dei nativi digitali	corso di 30 ore Plesso Stefanile 20 allievi delle classi 3
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Mente....matematica <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento della matematica attraverso l'impiego di nuove tecnologie e della logica digitale, adatta ai nuovi modelli cognitivi dei nativi digitali	corso di 30 ore Plesso Wojtyla 20 allievi delle classi 3
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Osservo, sperimento ed ...imparo <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento delle scienze attraverso l'esperienza laboratoriale e dei modelli propri del metodo scientifico	corso di 30 ore Plesso Stefanile 20 allievi delle classi 4 e 5
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Osservo, sperimento e... conosco <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di apprendimento delle scienze attraverso l'esperienza laboratoriale e dei modelli propri del metodo scientifico	corso di 30 ore Plesso Wojtyla 20 allievi delle classi 3 e 5

Gli studenti, per tutti i moduli di cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali, tra coloro che presentano:

- ✓ *Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico);*
- ✓ *Manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali ;*
- ✓ *Manifestano Bisogni Educativi Speciali ;*
- ✓ *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- ✓ *Particolari esigenze di rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze*

Il Collegio, tramite i docenti delle sezioni , si riserva di consentire l'accesso ai moduli anche agli alunni che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli alunni che soddisfino i requisiti citati.

Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e/o eterogenei per classi, distinti per plessi.

Le attività didattico-formative saranno articolate in due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. A tal fine i sigg. genitori dovranno compilare:

- Domanda di iscrizione con specifica dichiarazione di impegno alla frequenza
- Consenso al trattamento dei dati degli alunni

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 15/10 /2018 ai docenti coordinatori dei consigli di classe.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

