

LICEO CLASSICO E MUSICALE "DOMENICO CIRILLO"



Classico
Classico Internazionale Cambridge
Classico della Comunicazione
Classico Biomedico
Musicale



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School



Erasmus+

Albo – Sito web

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, come di seguito specificato:

- ✓ **n. 7 docenti esperti e n. 7 tutor** da destinare ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (n. 40 ore per modulo) - Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;

Titolo del Progetto "Progettiamo il futuro"

C.U.P. I34D22003750006

Codice M4C111.4-2022-981-P-18858

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico/incarichi**»);

- **n. 7 docenti esperti e n. 7 tutor** da destinare ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (n. 40 ore per modulo) - Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare,

rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;

- per i moduli che si svolgono in collaborazione con altre scuole le ore di tutoraggio saranno divise in parti uguali tra un tutor del liceo e un tutor della scuola con la quale si svolge la collaborazione.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;

I percorsi saranno così strutturati:

n. moduli da attivare	MODULI	Collaborazioni con altre scuole
1	Scrittura creativa di argomento civico	Scuola sec. di 1° grado "Pascoli" di Aversa
1	Books box*	Scuola primaria D.D. Terzo Circolo di Aversa
1	Laboratorio di musica	Scuola sec. di 1° grado "Cimarosa" di Aversa
1	Laboratorio di teatro	
1	Scuola in piazza**	
1	Dentro l'opera	
1	Per me si va nella realtà aumentata	

*E' allegata al presente avviso la scheda progettuale del modulo.

** Il modulo sarà affidato a n. 3 esperti con conseguente suddivisione delle ore.

Abstract dei moduli

Progetto	Abstract
Scrittura creativa	I laboratorio di scrittura creativa si propone di offrire ad ogni partecipante l'opportunità di scoprire il proprio personale ed esclusivo rapporto con la scrittura, stimolandone la creatività e l'immaginazione. Si propone, inoltre di stimolare negli alunni la passione per l'espressione scritta, ritenuta come un'occasione di valorizzazione della propria persona e delle proprie idee. Il laboratorio vuole essere una vera e propria officina della scrittura, un luogo in sintonia con i bisogni espressi dai partecipanti al fine di favorire uno sviluppo armonico ed integrato dei due principali aspetti della scrittura - creazione e revisione.
Books box	La società attuale offre a bambini e ragazzi innumerevoli stimoli culturali, soprattutto di carattere multimediale e tecnologico. La cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell'immagine con codici non alfabetici, per cui la lettura risulta, per i ragazzi, noiosa ed inutile. E' quindi opportuno che la Scuola, pur essendo aperta alle innovazioni tecnologiche ed informatiche, tenga conto anche del recupero dell'importanza della lettura e del confronto tra allievo e libro. Per far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura, è indispensabile che le motivazioni si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e

	coinvolgente. Diventi, altresì, un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva nella scuola.
Laboratorio di musica	Far parte di una formazione orchestrale scolastica è una esperienza molto coinvolgente; gli alunni che parteciperanno avranno diversi livelli di competenza strumentale che, convivendo, miglioreranno assieme aiutandosi l'uno con l'altro. Stare in orchestra fornisce decisive opportunità di crescita ad alunni alle esperienze iniziali, ma permette anche ai più bravi di potenziare e valorizzare le proprie competenze.
Laboratorio di teatro	Il progetto si propone, attraverso il laboratorio teatrale, di attuare una didattica inclusiva che sappia riconoscere e rispondere alle esigenze degli alunni, in quanto rappresenta uno strumento pedagogico in grado di valorizzare le diversità e personalizzare gli apprendimenti nella prospettiva delle potenzialità di ciascuno. Le attività prevedono la realizzazione di uno spettacolo di cui gli allievi cureranno tutti gli aspetti e le fasi, dalla revisione dei testi alla realizzazione. La finalità del progetto è il recupero della dispersione scolastica, offrire cioè a tutti gli allievi dell'Istituto, ma soprattutto a quelli meno motivati nel normale lavoro scolastico, occasioni ed alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse vivendo più serenamente nell'ambiente scolastico.
Scuola in piazza	Predisporre un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono. La finalità è quella di contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite relazioni libere ed aperte, tese a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, favorendo lo scambio e l'interazione con liberi cittadini e associazioni culturali del territorio. La scuola non sarà più un "hortus conclusus" ma un laboratorio per annunciare al mondo la bellezza dei saperi. Gli Alunni porteranno, accompagnati dai Docenti, le loro conoscenze in Piazza trasformandola in "salotto culturale". Incontreranno Pensionati, Passanti, liberi Cittadini ecc. parlando di Autori e delle loro opere.
Dentro l'opera	La realtà virtuale e la realtà aumentata sono una validissima alternativa, divertente e coinvolgente, per studiare e approfondire argomenti complessi e di non immediata comprensione tramite il semplice studio sui libri di testo. La RV e la RA rappresentano un'interessante opportunità per creare lezioni stimolanti, immersive e motivanti che diventano vere e proprie esperienze da vivere dove gli studenti si muovono e agiscono. La realtà virtuale rende possibile un nuovo livello di fruizione dell'opera dell'argomento ponendo "lo spettatore nel centro". Ciò significa immergersi completamente in uno scenario virtuale a 360°, quindi in un ambiente tridimensionale, ed essere lì all'interno di questo spazio. Per fare questo è necessario l'utilizzo di visori per la realtà virtuale. La finalità del progetto è di contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti.
Per me si va nella realtà aumentata	Il ricorso alla realtà aumentata permette il contatto con la realtà che ci circonda potenziandone tuttavia i contenuti. Gli Alunni costruiranno i percorsi di studio corredandoli con video, immagini, ecc. mediante elaborazioni digitali. La rielaborazione dei percorsi con l'ausilio delle tecniche fornite dalla realtà aumentata permetterà il recupero, sia del livello motivazionale sia delle abilità e delle competenze disciplinari.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - ESPERTI: laurea magistrale o vecchio ordinamento
 - TUTOR: laurea magistrale o vecchio ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di 2° grado;
 - xi. possiedano il seguente titolo:

n. moduli	MODULI	Titolo di accesso ESPERTO
1	Scrittura creativa di argomento civico	Titolo di formazione specifica di almeno 40 ore
1	Books box	Abilitazione alle seguenti classi di insegnamento A011, A013, A054, e titolo di formazione specifica di almeno 20 ore sull’uso delle nuove tecnologie
1	Laboratorio di musica	Tutti i diplomi accademici di II livello utili per l’accesso all’insegnamento di strumento musicale (compreso il canto)
1	Laboratorio di teatro	Diploma/Certificazione o titolo equivalente rilasciato da scuola di recitazione riconosciuta a livello nazionale di regista o attore o scrittore teatrale
1	Scuola in piazza	Abilitazione alle seguenti classi di insegnamento A011, A013, A019 e A054

1	Dentro l'opera	Abilitazione alle seguenti classi di insegnamento A011, A013, A019 e A054 e titolo di formazione specifica di almeno 20 ore sull'uso dei visori
1	Per me si va nella realtà aumentata	Abilitazione alle seguenti classi di insegnamento A011, A013, A19, A027, A050, A054 e titolo di formazione specifica di almeno 20 ore sull'uso delle nuove tecnologie

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteria di selezione

- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI VALUTAZIONE	ELENCO TITOLI	Punteggio max
TITOLI (affidenti alla tipologia dell'intervento) Max 15 punti	LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO - fino a 90 (punti 6) - da 91 a 100 (punti 7) - da 101 a 104 (punti 8) - da 105 a 110 (punti 9) Con lode in aggiunta punti 1 Per i docenti tutor si valuta, in alternativa alla laurea, il diploma di scuola secondaria di 2° grado con punti 5	10 PUNTI
	Ulteriore laurea magistrale o vecchio ordinamento	3 PUNTI
	E.C.D.L. full o CERTIFICAZIONI EQUIVALENTI PUNTI 2	2 PUNTI
CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO (affidenti alla tipologia dell'intervento) Max 15 punti	MASTER, PERFEZIONAMENTO o CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA 1) MASTER 2) SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA 3) PERFEZIONAMENTO POST LAUREA DA 1 A 5 PUNTI durata 1 anno= 1 punto; 2 anni=3 punti; 3 anni= 5 punti	10 PUNTI

	CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO SPECIFICI coerenti con le attività di mentoring o coaching motivazionale o lotta e contrasto alla dispersione scolastica e/o coerenti con le nuove metodologie didattiche STEAM 1 punto per ogni titolo (Durata minima del corso 20 ore)	5 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI Max 30 punti	ATTIVITÀ DI DOCENZA come esperto in progetti formativi coerenti con le attività di mentoring o coaching motivazionale o lotta e contrasto alla dispersione scolastica (della durata di almeno 30 ore) 1 punto per ogni attività di docenza	5 PUNTI
	ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO <ul style="list-style-type: none"> • da 5 a 10 anni - punti 4 • da 11 a 15 anni – punti 6 • oltre 15 anni - punti 10 	10 PUNTI
	ESPERIENZA IN PROGETTI PON come docente esperto – Il punteggio, si calcola per annualità 1 punto per ogni esperienza	5 PUNTI
	ESPERIENZA COME DOCENTE TUTOR/COORDINATORE DI CLASSE 1 punto per ogni annualità	10 punti
		TOTALE 60

Valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 60 punti;

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4

Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 13 mesi a decorrere dal mese di novembre 2023.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo stato è stabilito come segue:
 - € 70,00 (euro settanta/00) docenti esperti
 - € 43,00 (euro quarantatré) tutor da destinare ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

2. Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione professionale, successivamente al finanziamento da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 30/10/2023. Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello n. 1, al **Dirigente Scolastico del Liceo "Domenico Cirillo" – Via Corcioni, 88 – 81031 Aversa (CE)** via PEC a: cepc02000p@pec.istruzione.it o mail cepc02000p@istruzione.it oppure a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica il Dirigente scolastico prof. Luigi Izzo, con sede in Aversa presso via Corcioni,88 , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cepc02000p@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Francesco Guillari, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mail@infosystem.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Luigi Izzo, in qualità di DS, e-mail istituzionale cepc02000p@istruzione.it, numero di telefono 0818901236.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=ss16236> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso, al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=ss16236&node=23>

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi Izzo

(firma digitale)

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. 1:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. 2:** Tabella valutazione titoli
- **All. 3 :** Scheda modulo Books box